**汉语失语症心理语言评估训练系统技术参数**

汉语失语症心理语言评价与训练系统总体功能

1.1 根据汉语语言加工理论编制，包括汉语失语症心理语言评价、训练两大部分。

\*1.2 采用形象直观的流程图进行导航，便于治疗师快速选择评价与训练方法。

\*1.3 采用独立模块式设计的评价与训练方法，针对性强、易于扩充、操作简便、人机界面友好。

1.4 评价与训练结合紧密：治疗师通过评价系统评估患者的受损情况，确定障碍产生的原因，再通过训练系统进行针对性训练。

\*1.5 评价与训练可全程录音，支持多种统计工具的数据分析。

\*1.6 评价及训练素材内容丰富，近万张图片、数十小时录制的专业播音员语音。

1.7 帮助文档内容翔实，操作简便，提供有每个测验模块的设计思路。

2. 汉语失语症心理语言评价功能

\*2.1独立的评价方法供选择：

包括名词、动词、句子理解与产生的检查系统；

包括听理解、看图命名、阅读朗读、复述、书写等多方面的检查；

包含听理解、阅读理解、命名等动词检查；

包含功能水平、位置水平、语段产生的整合水平等方面的句子检查。

\*2.2 对患者的言语反应可录音，并计算平均反应时；

\*2.3 统计错语类型，分析反应错误性质；

\*2.4 检查结果用量化方式呈现，方便统计；

\*2.5 与汉语失语症心理语言训练系统紧密结合，可直接进行针对性训练。

3. 汉语失语症心理语言训练功能

\*3.1 独立的训练方法供选择：

包括名词、动词、句子理解与产生的训练系统；

包括听、看、读等多方面的训练；

包含听理解、阅读理解、命名等动词训练；

包含功能水平、位置水平、语段产生的整合等水平的等方面的句子训练；

\*3.2 对患者的言语反应可录音，并计算、记录每次训练时的平均反应时、正确率等结果；

\*3.3 与汉语失语症心理语言评价系统紧密结合，可直接进行针对性检查。